Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Копейский медицинский техникум»

 УТВЕРЖДАЮ:

 Директор ГБПОУ «КМТ»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.А.Грачева

 «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

**Кодекс**

**профессиональной этики**

**и служебного поведения работников**

**Копейского медицинского техникума**

 Утверждено: на заседании педсовета

 Протокол№3 от 25.03.2024г.

2024

**Кодекс профессиональный этики и служебного поведения работников образовательной организации**

**1. Общие положения**

1.1. Кодекс профессиональный этики и служебного поведения работников образовательной организации ГБПОУ «Копейский медицинский техникум» (далее – Кодекс) устанавливает свод общих принципов профессиональной служебной этики и основных правил поведения, которыми должны руководствоваться работники образовательной организации в связи с исполнением своих должностных обязанностей.

1.2. Настоящий Кодекс разработан в соответствии с:

– Конституцией Российской Федерации;

– Трудовым кодексом Российской Федерации;

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральным законом от 25.12.2008 № 273- ФЗ «О противодействии коррупции»;

– Уставом образовательной организации и иными локальными нормативными актами.

1.3. Целями Кодекса являются:

– обеспечение условий выполнения миссии образовательной организации;

– установление этических норм и правил служебного поведения работников образовательной организации для достойного выполнения ими своей профессиональной деятельности;

– содействие укреплению авторитета работников образовательной организации и деловой репутации образовательной организации.

1.4. Действие настоящего Кодекса распространяется на всех лиц, являющихся работниками образовательной организации и находящихся с ней в трудовых отношениях, вне зависимости от занимаемой должности и выполняемых функций.

1.5. Знание и соблюдение работниками образовательной организации положений настоящего Кодекса является одним из критериев оценки качества их профессиональной деятельности и трудовой дисциплины.

**2. Основные принципы и правила поведения работников образовательной организации**

2.1. Работники образовательной организации при выполнении должностных обязанностей руководствуются следующими принципами:

– законности – соблюдение требований законодательства Российской Федерации, настоящего Кодекса, Устава образовательной организации и локальных актов образовательной организации при выполнении своих трудовых обязанностей, недопущение зависимости от влияния отдельных граждан, профессиональных или иных социальных групп и организаций;

– добросовестности – исполнение должностных обязанностей на высоком профессиональном уровне в целях обеспечения эффективной работы образовательной организации;

– безупречного поведения – содействие созданию атмосферы взаимопонимания, доверия и сотрудничества в коллективе, при осуществлении своей профессиональной деятельности быть честным, порядочным, доброжелательным, вежливым и внимательным к людям, корректным и добросовестным, избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб деловой репутации образовательной организации, авторитету работников образовательной организации;

– конфиденциальности – не разглашать любую конфиденциальную информацию, не использовать ее в личных целях либо в интересах третьих сторон.

2.2. Работники образовательной организации при выполнении ими своих трудовых обязанностей призваны:

– осуществлять свою деятельность в пределах полномочий, установленных должностными обязанностями, и полномочий образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом образовательной организации и локальными нормативными актами образовательной организации;

– следовать нормам профессиональной и корпоративной этики, не делать непродуманных заявлений;

– проявлять корректность и внимательность при выполнении должностных обязанностей;

– не допускать совершение и (или) участие в совершении коррупционных правонарушений в интересах или от имени образовательной организации, воздерживаться от поведения, которое может быть истолковано окружающими как готовность совершить или участвовать в совершении коррупционного правонарушения в интересах или от имени образовательной организации;

– сообщать непосредственному руководителю или руководителю образовательной организации о возможности возникновения либо возникшем конфликте интересов;

– не вести деятельность, ставящую под сомнение высокий нравственный статус работника образовательной организации, не вести политическую и идеологическую агитацию, а также не заниматься коммерческой рекламой на территории образовательной организации;

– проявлять уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию с учетом светского характера образовательной среды в образовательной организации;

– в отношениях с друг другом воздерживаться от грубости, проявлений пренебрежительного тона, повышение голоса, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений; угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение;

оскорбительной критики и негативных высказываний в адрес обучающихся и работников.

– не разглашать и не использовать ненадлежащим образом сведения, отнесенные законодательством Российской Федерации и локальными актами образовательной организации к сведениям конфиденциального характера и служебную информацию (сведения ограниченного распространения), а также иные сведения, ставшие известными в связи с исполнением трудовых обязанностей;

– постоянно повышать свою профессиональную квалификацию и культурный уровень;

– не добиваться прямо или косвенно, в связи с выполнением своих трудовых обязанностей, не предусмотренного законодательством Российской Федерации и локальными актами образовательной организации получения вознаграждения от иных юридических, физических лиц (подарки, денежное вознаграждение, ссуды, выгоды, услуги, оплату развлечений и иные вознаграждения). В случае получения указанного вознаграждения сообщить об этом своему непосредственному руководителю или лицу, ответственному за реализацию антикоррупционной политики в образовательной организации;

– избегать конфликтов во взаимоотношениях. В случае возникновения разногласий стремиться к их конструктивному разрешению. В случае невозможности установления согласия любая из сторон имеет право обратиться в соответствующий орган образовательной организации по разрешению споров;

– в случае возникновения конфликта не обсуждать рабочие моменты, не имеющие отношение к конфликту и не переходить на личности, не злоупотреблять должностными полномочиями, не обсуждать ситуации, связанные с конфликтом в социальных сетях и за пределами образовательной организации;

– не использовать имущество образовательной организации в целях, не связанных с исполнением трудовых обязанностей, а также не передавать его в таких целях иным лицам;

– бережно относиться к имуществу образовательной организации и эффективно использовать материальные ресурсы, предоставляемые для работы;

– иметь внешний вид, соответствующий условиям и формату мероприятия, нахождению на работе и на занятиях, который должен способствовать уважительному отношению работников и обучающихся и соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличает официальность, сдержанность, традиционность, аккуратность.

2.3. Обязанности педагогических работников в преподавательской деятельности:

– относиться к работе в образовательной организации как к главной профессиональной обязанности, быть примером для обучающихся

– поддерживать широкую и глубокую компетентность в сфере преподаваемых дисциплин;

– поддерживать высокий уровень педагогической квалификации;

– честно и объективно оценивать знания, умения и навыки обучающихся;

– воздерживаться от таких отношений с обучающимися, которые могут препятствовать эффективному обучению и затруднят беспрепятственную оценку результатов учебной деятельности. Среди них: коммерческое партнёрство; отношения должника и заимодавца, дарителя и одаряемого;

– не совершать действий, которые могут быть квалифицированы как запугивание, преследование, не вести себя агрессивно в отношении обучающихся;

– не допускать высказываний, унижающих честь и достоинство обучающихся, применения грубой лексики по отношению к ним.

2.4. Работники образовательной организации, наделенные организационно-распорядительными полномочиями по отношению к другим работникам образовательной организации призваны:

– подавать своим личным поведением пример честности, беспристрастности и справедливости;

– принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов, по предупреждению коррупции;

– содействовать установлению и поддержанию в коллективе здорового морально-психологического климата;

– руководствоваться принципами справедливости, учета личных и деловых качеств, квалификации и опыта работников образовательной организации при определении характера и объема поручаемой им работы;

– не допускать грубого и бестактного поведения по отношению к подчиненным работникам;

– способствовать профессиональному и должностному росту работников образовательной организации;

– оказывать поддержку и помощь молодым специалистам в приобретении профессиональных навыков.

**3. Ответственность за нарушение положений Кодекса**

3.1. Нарушением Кодекса признается невыполнение или ненадлежащее выполнение работником установленных Кодексом принципов, норм и правил поведения, а также совершение проступка, порочащего честь работника или образовательной организации.

3.2. Соблюдение работниками образовательной организации положений настоящего Кодекса учитывается при формировании кадрового резерва для выдвижения на вышестоящие должности, а также при наложении дисциплинарных взысканий.