

2.7. АЛГОРИТМ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО СЕМИНАРА.

1. Продумать и сформулировать цели семинара согласно учебной программе (первичное изучение новой темы, подтемы, отдельных понятий, повторение, обобщение, углубление пройденного материала по важной проблеме и др.).

Отметить, что студентам надо Знать

Понимать

Уметь

2. Сформулировать вопросы для обсуждения.

3. Выбрать тип семинара:

- а) семинар-развернутая эвристическая беседа (собеседование, коллоквиум);
- б) семинар-конференция (реферативно-докладная форма);
- в) семинар-практикум (решение проблемных задач, ситуаций);
- г) семинар-диспут;
- д) комбинированный семинар.

4. Спланировать виды работ студентов с распределением времени, методические пояснения (как делать), учесть межпредметные связи.

5. Продумать критерии оценивания работ студентов.

6. Подобрать необходимые средства обучения: информационные (плакаты, модели, учебные пособия, справочники и др.), методические (тесты, контрольные задания, клинические задачи, методические указания и др.), технические (ТСО).

- Оформить технологическую карту (план) семинара:
 - тема;
 - цели;
 - интеграционные связи;
 - методы;
 - общие компетенции, профессиональные компетенции;
 - оснащение занятия;
 - источники информации;
 - внеаудиторная самостоятельная работа;
 - структура семинара с распределением времени;
 - домашнее задание, установка на следующий семинар.

7. Подготовительная работа:

- а) дать тему, план семинара, список рекомендуемой литературы студентам заранее (за 2-3 недели);
- б) распределить сообщения и доклады (2-3 по 5мин, или 1 по 15 мин).

8. Схема проведения семинара:

- а) вводное слово преподавателя (мотивация, постановка целей, способ и средства их достижения);
- б) основная часть – обсуждение вопросов, которые не должны быть мелкими, что затрудняет выделение главного;
- в) заключительное слово – подведение итогов, обобщение знаний и умений студентов, оценка уровня их подготовки к семинару. Оценить деятельность студентов на всех этапах семинара и вывести итоговую оценку можно с помощью поурочного балла.

Студенты	Вид деятельности					Оценка (итоговая)
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						

Итоги могут звучать и по ходу семинара после рассмотренного вопроса, прошедшей дискуссии, решения задач и т.д.

Примечание:

Если на семинаре запланировано проведение обязательной контрольной работы (не менее 45 мин), то выставляется 2 оценки.

ПОМНИТЕ !

Семинар – высокая ступень организации учебно-воспитательного процесса, где главным действующим лицом становятся сами студенты. Преподаватель лишь управляет их деятельностью.