

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Копейский медицинский техникум»

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
ГБПОУ «КМТ»  
Протокол № \_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ года

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора ГБПОУ «КМТ»  
от «02» 04 20 18 года № 62а  
Директор ГБПОУ «КМТ»  
И.А. Грачева



**Положение**

о порядке участия обучающихся в формировании своего профессионального образования  
в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении  
«Копейский медицинский техникум»

## **1. Общие положения**

Настоящее Положение о порядке участия обучающегося ГБПОУ «Копейский медицинский техникум» (далее – Техникум) в формировании содержания своего профессионального образования определяет порядок и формы участия обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена (далее – образовательные программы среднего профессионального образования – ОП СПО) в формировании своего профессионального образования.

Положение разработано на основании Федерального закона от 26 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утверждено Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464) и Устава Техникума.

## **2. Задачи участия обучающегося в формировании содержания своего профессионального образования**

Реализация данного права способствует формированию необходимых для жизни навыков:

- способность самостоятельно принимать решения и нести за них ответственность;
- стремление к самосовершенствованию, к творческой самореализации;
- ориентация на социальное и профессиональное самоопределение и самореализацию.

## **3. Формы и порядок участия обучающегося в формировании содержания своего профессионального образования**

Обучающийся имеет право:

Участвовать в распределении вариативной части образовательной программы среднего профессионального образования:

- в распределении вариативной части на этапе разработки образовательной программы среднего профессионального образования через анкетирование обучающихся;
- в корректировании утвержденной образовательной программы среднего профессионального образования через внесение предложения.

Участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы.

Предлагать тематику курсовых и дипломных работ.

Предлагать формы проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с учетом своих возможностей и способностей.

При изучении дисциплины (модуля) использовать любой доступный материал, в том числе, выходящий за пределы программ и учебных пособий.

## **4. Обязанности администрации по реализации права обучающегося в формировании содержания своего профессионального образования**

Для участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования администрация:

Доводит до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) информацию о праве участвовать в формировании содержания своего профессионального образования путем размещения на сайте техникума в сети Интернет данного документа.

Стимулирует активность обучающихся в этом направлении через формирование положительного отношения среди педагогов и обучающихся к реализации данного права.

Проводит индивидуальную работу с обучающимися, которые намерены участвовать в формировании содержания своего профессионального образования;

Проводит заседания с обучающимися, на которых обсуждаются законность и рациональность предложенных изменений, дополнений в содержание профессионального образования.

Осуществляет постоянный контроль за ходом внесения в содержание профессионального образования принятых предложений.

## **5. Обязанности обучающихся, студентов реализующих право участвовать в формировании содержания своего профессионального образования и случаи ограничение права**

### **5.1. Обучающийся, студент обязан:**

- выполнять требования Федерального государственного образовательного стандарта по профессии/специальности;
- своевременно выполнять задания, предусмотренные утвержденным учебным планом;
- вносить рациональные предложения по формированию содержания своего профессионального образования

### **5.2. Ограничение права участия обучающегося в формировании содержания своего профессионального образования возможно в следующих случаях (ст.34 п.4 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»):**

- осуществление данного права препятствует реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.