

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Копейский медицинский техникум»**



УТВЕРЖДАЮ

И.О. директора ГБПОУ «КМТ»

Тихоновская О.Е.

« 08 » 2016 г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Специальность

31.02.01 Лечебное дело
(углубленная подготовка)

Квалификация выпускника: фельдшер

Нормативный срок освоения программы:
по очной форме: 3 года и 10 месяцев

Содержание

1. Общие положения
2. Характеристика подготовки по специальности
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников
4. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы
5. Документы, регламентирующие содержание и организацию ППССЗ
6. Ресурсное обеспечение ППССЗ
7. Характеристика ГБПОУ «КМТ», обеспечивающая развитие общих компетенций выпускника
8. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ

1. Общие положения

1.1. *Программа подготовки специалистов среднего звена* (далее ППСЗ) по специальности 32.02.01 Лечебное дело представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ГБПОУ «КМТ» с учетом требований рынка труда на основе ФГОС по специальности 32.02.01 Лечебное дело. ППСЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальности 32.02.01 Лечебное дело и включает в себя:

- учебный план,
- рабочие программы учебных дисциплин, модулей
- программы учебной и производственной практик
- календарный учебный график

1.2. Нормативные документы для разработки ППСЗ

Нормативную базу разработки ППСЗ по специальности 32.02.01 Лечебное дело составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утв. Приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013г. № 464;
- Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013г. № 1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- ФГОС по специальности 32.02.01 Лечебное дело, утв. Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014г. № 514;
- Устав ГБПОУ «КМТ», положения, регламентирующие образовательную деятельность.

2. Характеристика подготовки по специальности

2.1. *Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ППСЗ.*
Требования к абитуриенту: абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании, среднем профессиональном или высшем профессиональном образовании.

2.2. Цель ППСЗ – развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, социально-личностных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 32.02.01 Лечебное дело.

2.3. Срок освоения ППСЗ по очной форме обучения – 3 года и 10 месяцев.

2.4. Трудоемкость ППСЗ: включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студентов, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентами ППСЗ

очная форма обучения:

Обучение по учебным циклам	119 нед.
Учебная практика	1 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	28 нед.
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулярное время	34 нед.
Итого	199 нед.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: лечебно-диагностическая, медико-профилактическая и медико-социальная помощь населению в системе первичной медико-санитарной помощи (скорая и неотложная медицинская помощь, общая врачебная практика, здравпункты образовательных и детских дошкольных учреждений, промышленных предприятий, фельдшерско-акушерские пункты, реабилитационные учреждения, учреждения социальной защиты); организационно-аналитическая деятельность в рамках учреждений здравоохранения.

3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: пациенты; здоровое население (дети, лица трудоспособного возраста, лица пожилого и старческого возраста, беременные, а также организованные коллективы детских садов, образовательных учреждений, промышленных предприятий); средства оказания лечебно-диагностической, лечебно-профилактической и медико-социальной помощи; контингенты, по отношению к которым осуществляется организационно-аналитическая деятельность.

3.3. Основные виды профессиональной деятельности:

- диагностическая деятельность;
- лечебная деятельность;
- неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе;
- профилактическая деятельность;
- медико-социальная деятельность;
- организационно-аналитическая деятельность;
- выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

4. Требования к результатам освоения ППССЗ (компетенции)

4.1. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы углубленной подготовки

Выпускник, освоивший ППССЗ углубленной подготовки должен:

- обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

- обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПМ.01. Диагностическая деятельность

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПМ 02.Лечебная деятельность

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

ПМ.03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий. ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

ПМ.04. Профилактическая деятельность

ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения. ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.

ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.

ПМ.05. Медико-социальная деятельность

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию. ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.

ПМ.06. Организационно-аналитическая деятельность

ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

ПК 6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность. ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.

ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАП, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.

ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

ПМ.07 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными

ПК 7.1. Обучать различные категории населения здоровому образу жизни.

ПК 7.2. Определять проблемы пациента, планировать и осуществлять сестринский уход за пациентами различных возрастных групп в условиях общей врачебной практики, участковых больниц, на дому.

ПК 7.3. Выполнять медицинские услуги в рамках профессиональной деятельности.

ПК 7.4. Обеспечивать безопасную больничную среду.

ПК 7.5. Осуществлять уход за лицами с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 7.6. Участвовать в оказании паллиативной помощи.

5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ

5.1. Учебный план

ППССЗ предусматривает освоение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального.
и разделов:
 - учебная практика;
 - производственная практика (по профилю специальности);
 - производственная практика (преддипломная);

- государственная итоговая аттестация.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами профессиональной деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении профессиональных модулей проводится учебная и (или) производственная практика.

Вариативная часть ППСЗ распределена на основе рекомендаций и расходуется на увеличение времени на дисциплины и модули обязательной части, а также в учебный план введены новые дисциплины в соответствии с потребностями работодателей и спецификой техникума.

Для овладения общими компетенциями и основными видами профессиональной деятельности вариативные часы ФГОС распределены следующим образом:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл – 254 часа:

- Основы философии – 20 часов;
- Русский язык – 56 часов;
- Современный этикет – 32 часа;
- Культурология – 44 часа;
- Методы учебы – 32 часа;
- Основы социологии и политологии – 34 часа;
- Основы экономики и права – 36 часов;

Профессиональные модули – 1042 часа:

- ПМ 01. Диагностическая деятельность – 646 часов;
- ПМ 02. Лечебная деятельность – 294 часа;
- ПМ 03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе – 4 часа;
- ПМ 04. Профилактическая деятельность – 50 часов;
- ПМ 05. Медико-социальная деятельность – 28 часов;
- ПМ 06. Организационно-аналитическая деятельность – 20 часов.

Всего максимальной учебной нагрузки студентов – 6426 часов, из них обязательных учебных занятий – 4284 часа.

5.2. График учебного процесса

5.3. Календарный учебный график (см. приложение 1)

5.4. Аннотации к программам учебных дисциплин и профессиональных модулей

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОГСЭ 01. Основы философии

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ ГБПОУ «КМТ» по специальности 32.02.01 Лечебное дело, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Рабочая программа предназначена для очной формы обучения по специальности 32.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки.

1. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

дисциплина входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ по специальности 32.02.01 Лечебное дело.

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью изучения учебной дисциплины Основы философии является развитие мировоззренческих взглядов личности, способности самостоятельного анализа и осмысления сущностных проблем бытия, места человека в мире, понимание смысла жизни, формирование системы ценностных ориентаций.

В результате изучения дисциплины студент должен:

уметь:

ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

основные категории и понятия философии;

роль философии в жизни человека и общества;

основы философского учения о бытие;

сущность процесса познания;

основы научной, философской и религиозной картин мира;

об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей и овладению общими компетенциями согласно ФГОС.

3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента – 102 часа, в том числе:

- Обязательной аудиторной нагрузки – 68 часов;
- Самостоятельной работы студента – 34 часа.

Форма контроля: дифференцированный зачет.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОГСЭ 02. История

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ ГБПОУ «КМТ» по специальности 32.02.01 Лечебное дело, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Рабочая программа предназначена для очной формы обучения по специальности 32.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки.

1. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

дисциплина входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ по специальности 32.02.01 Лечебное дело.

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

уметь:

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте;

знать:

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX -начале XXI в.;

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей и овладению общими компетенциями согласно ФГОС.

3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента – 72 часа, в том числе:

– Обязательной аудиторной нагрузки – 48 часов;

– Самостоятельной работы студента – 24 часа.

Форма контроля: дифференцированный зачет.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОГСЭ 03. Иностранный язык

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ ГБПОУ «КМТ» по специальности 32.02.01 Лечебное дело, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Рабочая программа предназначена для очной формы обучения по специальности 32.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки.

1. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

дисциплина входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ по специальности 32.02.01 Лечебное дело.

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

уметь:

общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей и овладению общими компетенциями согласно ФГОС.

3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента – 357 часов, в том числе:

– Обязательной аудиторной нагрузки – 238 часов;

– Самостоятельной работы студента – 119 часов.

Форма контроля: дифференцированный зачет.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОГСЭ 04. Физическая культура

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ ГБПОУ «КМТ» по специальности 32.02.01 Лечебное дело, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Рабочая программа предназначена для очной формы обучения по специальности 32.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки.

1. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

дисциплина входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ по специальности 32.02.01 Лечебное дело.

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

уметь:

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

основы здорового образа жизни

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей и овладению общими компетенциями согласно ФГОС.

3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента – 476 часов, в том числе:

– Обязательной аудиторной нагрузки – 238 часов;

– Самостоятельной работы студента – 238 часов.

Форма контроля: дифференцированный зачет.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОГСЭ 05. Психология общения

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ ГБПОУ «КМТ» по специальности 32.02.01 Лечебное дело, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Рабочая программа предназначена для очной формы обучения по специальности 32.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки.

1. Место дисциплины в структуре ППСЗ:

дисциплина входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППСЗ по специальности 32.02.01 Лечебное дело.

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Уметь:

применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции в поведении и процесс межличностного общения

знать:

взаимосвязь общения и деятельности;
цели, функции, виды и уровни общения;
роли и ролевые ожидания в общении;
виды социальных взаимодействий;
механизмы взаимопонимания в общении;
техники и приемы общения, правила слушания, ведения бесед убеждения;
этические принципы общения;
источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей и овладению общими компетенциями согласно ФГОС.

3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента – 72 часа, в том числе:

- Обязательной аудиторной нагрузки – 48 часов;
- Самостоятельной работы студента – 24 часа.

Форма контроля: дифференцированный зачет.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОГСЭ 06. Русский язык

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППСЗ ГБПОУ «КМТ» по специальности 32.02.01 Лечебное дело, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Рабочая программа предназначена для очной формы обучения по специальности 32.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки.

1. Место дисциплины в структуре ППСЗ:

дисциплина входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППСЗ по специальности 32.02.01 Лечебное дело.

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью изучения учебной дисциплины является формирование речевой культуры общения.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Уметь:

Строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами

Анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности уместности и целесообразности

Пользоваться словарями русского языка

Знать:

Различия между языком и речью; функции языка как средства формирования и трансляции мысли;

Нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи;

Правила продуцирования текстов разных деловых жанров.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей и овладению общими компетенциями согласно ФГОС.

3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента – 84 часа, в том числе:

- Обязательной аудиторной нагрузки – 56 часов;
- Самостоятельной работы студента – 28 часов.

Форма контроля: дифференцированный зачет.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОГСЭ 07. Современный этикет

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ ГБПОУ «КМТ» по специальности 32.02.01 Лечебное дело, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Рабочая программа предназначена для очной формы обучения по специальности 32.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки.

1. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

дисциплина входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ по специальности 32.02.01 Лечебное дело.

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью изучения учебной дисциплины является обучение основным принципам и правилам этикета для использования их в стандартных и нестандартных ситуациях повседневного и делового общения.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Уметь:

- Работать в коллективе, команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами;
- Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку;
- Принимать решения в стандартных и нестандартных этикетных ситуациях и нести за них ответственность.

Знать:

- Принципы и роль современного этикета в обществе;
- Нормы и правила повседневного и делового общения;
- Основные правила и приемы, обеспечивающие атмосферу доверия и безопасности в общении медицинских работников с пациентами.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей и овладению общими компетенциями согласно ФГОС.

3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента – 48 часов, в том числе:

- Обязательной аудиторной нагрузки – 32 часа;
- Самостоятельной работы студента – 16 часов.

Форма контроля: дифференцированный зачет.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОГСЭ 08. Культурология

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ ГБПОУ «КМТ» по специальности 32.02.01 Лечебное дело, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Рабочая программа предназначена для очной формы обучения по специальности 32.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки.

1. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

дисциплина входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППСЗ по специальности 32.02.01 Лечебное дело.

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью изучения учебной дисциплины формирование бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, воспитание уважительного отношения к социальным, культурным и религиозным различиям.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Уметь:

- Ориентироваться в универсальных и специальных информационных ресурсах;
- Участвовать в групповой исследовательской работе;
- Ориентироваться в различных направлениях культуры, религии.

Знать:

- Культурологическое наследие народа, историю родного края;
- Факты, явления, процессы, понятия, теории, гипотезы развития культуры.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей и овладению общими компетенциями согласно ФГОС.

3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента – 66 часов, в том числе:

- Обязательной аудиторной нагрузки – 44 часа;
- Самостоятельной работы студента – 22 часа.

Форма контроля: дифференцированный зачет.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОГСЭ 09. Методы учебы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППСЗ ГБПОУ «КМТ» по специальности 32.02.01 Лечебное дело, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Рабочая программа предназначена для очной формы обучения по специальности 32.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки.

1. Место дисциплины в структуре ППСЗ:

дисциплина входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППСЗ по специальности 32.02.01 Лечебное дело.

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью изучения учебной дисциплины является развитие обучаемости студентов, их методологическая подготовка, развитие умения самоорганизации учебной и профессиональной деятельности, творческой активности личности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Уметь:

- Осуществлять поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач;
- Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием;
- Осуществлять приёмы и методы самостоятельной исследовательской работы, в том числе с книгой; представить и защитить исследовательскую работу;
- Работать в коллективе, в команде; эффективно общаться с коллегами, брать на себя ответственность за работу членов команды.

Знать:

- Рациональные методы и приемы работы с учебным материалом;
- Методы организации учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей и овладению общими компетенциями согласно ФГОС.

3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента – 48 часов, в том числе:

- Обязательной аудиторной нагрузки – 32 часа;
- Самостоятельной работы студента – 16 часов.

Форма контроля: дифференцированный зачет.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОГСЭ 10. Основы социологии и политологии

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ ГБПОУ «КМТ» по специальности 32.02.01 Лечебное дело, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Рабочая программа предназначена для очной формы обучения по специальности 32.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки.

1. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

дисциплина входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ по специальности 32.02.01 Лечебное дело.

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью изучения учебной дисциплины формирование целостного представления о процессах и явлениях в обществе, необходимого для решения профессиональных и иных задач.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Уметь:

- Анализировать социальные явления в современной России и в мире в целом;
- Проводить социологические исследования по проблемам современного общества, здорового образа жизни, здравоохранения.

Знать:

- Характеристику наций, проблемы межнациональных отношений в современном обществе;
- Особенности процесса социализации личности, ее социального поведения и формы регуляции.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей и овладению общими компетенциями согласно ФГОС.

3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента – 51 час, в том числе:

- Обязательной аудиторной нагрузки – 34 часа;
- Самостоятельной работы студента – 17 часов.

Форма контроля: дифференцированный зачет.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОГСЭ 11. Основы экономики и права

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ ГБПОУ «КМТ» по специальности 32.02.01 Лечебное дело, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Рабочая программа предназначена для очной формы обучения по специальности 32.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки.

1. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

дисциплина входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ по специальности 32.02.01 Лечебное дело.

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью изучения учебной дисциплины является получение студентами экономических и правовых знаний, необходимых для профессиональной деятельности, адаптации к общественной жизни.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Уметь:

- Использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность специалиста;
- Находить и использовать правовую и экономическую информацию по изучаемой проблеме.

Знать:

- Общие положения экономической теории;
- Основы налоговой, кредитно-денежной, социальной политики;
- Экономическую ситуацию в стране и за рубежом;
- Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- Основные положения Конституции РФ.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей и овладению общими компетенциями согласно ФГОС.

3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента – 54 часа, в том числе:

- Обязательной аудиторной нагрузки – 36 часов;
- Самостоятельной работы студента – 18 часов.

Форма контроля: дифференцированный зачет.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ЕН 01. Информатика

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ ГБПОУ «КМТ» по специальности 32.02.01 Лечебное дело, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Рабочая программа предназначена для очной формы обучения по специальности 32.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки.

1. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

дисциплина входит в состав математического и общего естественно-научного цикла ППССЗ по специальности 32.02.01 Лечебное дело.

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Уметь:

- использовать ПК в профессиональной и повседневной деятельности;
- внедрять современные прикладные программные средства;
- осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет; использовать электронную почту.

Знать:

- устройство персонального компьютера;
- основные принципы медицинской информатики;
- базовую компьютерную грамотность;
- источники медицинской информации;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи накопления информации;
- базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- принципы работы и значение локальных и глобальных

- компьютерных сетей в информационном обмене

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей и овладению общими компетенциями согласно ФГОС.

3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента – 180 часов, в том числе:

- Обязательной аудиторной нагрузки – 120 часов;
- Самостоятельной работы студента – 60 часов.

Форма контроля: дифференцированный зачет.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ЕН 02. Математика

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ ГБПОУ «КМТ» по специальности 32.02.01 Лечебное дело, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Рабочая программа предназначена для очной формы обучения по специальности 32.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки.

1. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

дисциплина входит в состав математического и общего естественно-научного цикла ППССЗ по специальности 32.02.01 Лечебное дело.

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Уметь:

- использовать математические методы при решении прикладных задач.

Знать:

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;
- основные численные методы решения прикладных задач и их применение в медицине.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей и овладению общими компетенциями согласно ФГОС.

3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента – 108 часов, в том числе:

- Обязательной аудиторной нагрузки – 72 часа;
- Самостоятельной работы студента – 36 часов.

Форма контроля: дифференцированный зачет.

Профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП 01. Здоровый человек и его окружение

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ ГБПОУ «КМТ» по специальности 32.02.01 Лечебное дело, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Рабочая программа предназначена для очной формы обучения по специальности 32.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки.

1. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

дисциплина входит в состав профессионального цикла ППССЗ по специальности 32.02.01 Лечебное дело.

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Уметь:

- оценивать параметры физиологического развития человека в разные возрастные периоды;
- выявлять проблемы человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области
- укрепления здоровья;
- обучать население особенностям сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и вопросам планирования семьи.

Знать:

- содержание понятий «здоровье», «качество жизни», «факторы риска болезни»;
- основные факторы риска развития болезней в разные возрастные периоды;
- периоды жизнедеятельности человека;
- анатомо-физиологические и психологические особенности человека;
- основные закономерности и правила оценки физического, нервного, психического и социального развития;
- универсальные потребности человека в разные возрастные периоды; значение семьи в жизни человека.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей и овладению общими и профессиональными компетенциями согласно ФГОС.

3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента – 180 часов, в том числе:

- Обязательной аудиторной нагрузки – 120 часов;
- Самостоятельной работы студента – 60 часов.

Форма контроля: дифференцированный зачет.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП 02. Психология

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ ГБПОУ «КМТ» по специальности 32.02.01 Лечебное дело, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Рабочая программа предназначена для очной формы обучения по специальности 32.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки.

1. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

дисциплина входит в состав профессионального цикла ППСЗ по специальности 32.02.01 Лечебное дело.

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Уметь:

- использовать средства общения в психотерапевтических целях;
- давать психологическую оценку личности;
- применять приемы психологической саморегуляции.

Знать:

- основные задачи и методы психологии;
- психические процессы и состояния;
- структуру личности;
- пути социальной адаптации и мотивации личности
- основы психосоматики (соматический больной, внутренняя картина болезни, пограничные расстройства);
- психология медицинского работника;
- этапы профессиональной адаптации;
- принципы профилактики эмоционального «выгорания» специалиста;
- аспекты семейной психологии;
- психологические основы ухода за умирающим;
- основы психосоматики, определение понятий: «психогигиена», «психопрофилактика» и «психотерапия»;
- особенности психических процессов у здорового и больного человека;
- структуру личности;
- функции и средства общения;
- закономерности общения;
- приемы психологической саморегуляции;
- основы делового общения;
- пути социальной адаптации и мотивации личности;

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей и овладению общими и профессиональными компетенциями согласно ФГОС.

3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента – 186 часов, в том числе:

- Обязательной аудиторной нагрузки – 124 часов;
- Самостоятельной работы студента – 62 часа.

Форма контроля: дифференцированный зачет.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП 03. Анатомия и физиология человека

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППСЗ ГБПОУ «КМТ» по специальности 32.02.01 Лечебное дело, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Рабочая программа предназначена для очной формы обучения по специальности 32.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки.

1. Место дисциплины в структуре ППСЗ:

дисциплина входит в состав профессионального цикла ППСЗ по специальности 32.02.01 Лечебное дело.

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Уметь:

- использовать знания анатомии и физиологии для обследования пациента, постановки предварительного диагноза.

Знать:

- анатомию и физиологию человека.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей и овладению общими и профессиональными компетенциями согласно ФГОС.

3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки студента – 270 часов, в том числе:

- Обязательной аудиторной нагрузки – 180 часов;
- Самостоятельной работы студента – 90 часов.

Форма контроля: экзамен.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП 04. Фармакология

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ ГБПОУ «КМТ» по специальности 32.02.01 Лечебное дело, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Рабочая программа предназначена для очной формы обучения по специальности 32.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки.

1. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

дисциплина входит в состав профессионального цикла ППССЗ по специальности 32.02.01 Лечебное дело.

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Уметь:

- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;
- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- применять лекарственные средства по назначению врача;
- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств

Знать:

- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;
- побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;
- правила заполнения рецептурных бланков.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей и овладению общими и профессиональными компетенциями согласно ФГОС.

3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента – 108 часов, в том числе:

- Обязательной аудиторной нагрузки – 72 часа;
- Самостоятельной работы студента – 36 часов.

Форма контроля: экзамен.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП 05. Генетика человека с основами медицинской генетики

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ ГБПОУ «КМТ» по специальности 32.02.01 Лечебное дело, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Рабочая программа предназначена для очной формы обучения по специальности 32.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки.

1. Место дисциплины в структуре ППСЗ:

дисциплина входит в состав профессионального цикла ППСЗ по специальности 32.02.01 Лечебное дело.

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Уметь:

- проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;
- проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;
- проводить предварительную диагностику наследственных болезней.

Знать:

- биохимические и цитологические основы наследственности;
- закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;
- методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;
- основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;
- основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;
- цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей и овладению общими и профессиональными компетенциями согласно ФГОС.

3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента – 54 часа, в том числе:

- Обязательной аудиторной нагрузки – 36 часов;
- Самостоятельной работы студента – 18 часов.

Форма контроля: комплексный экзамен.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП 06. Гигиена и экология человека

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППСЗ ГБПОУ «КМТ» по специальности 32.02.01 Лечебное дело, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Рабочая программа предназначена для очной формы обучения по специальности 32.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки.

1. Место дисциплины в структуре ППСЗ:

дисциплина входит в состав профессионального цикла ППСЗ по специальности 32.02.01 Лечебное дело.

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Уметь:

- давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;
- проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;
- проводить гигиеническое обучение и воспитание населения.

Знать:

- современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;
- факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;
- основные положения гигиены;
- гигиенические принципы организации здорового образа жизни;
- методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей и овладению общими и профессиональными компетенциями согласно ФГОС.

3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента – 90 часов, в том числе:

- Обязательной аудиторной нагрузки – 60 часов;
- Самостоятельной работы студента – 30 часов.

Форма контроля: комплексный экзамен.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП 07. Основы латинского языка с медицинской терминологией

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ ГБПОУ «КМТ» по специальности 32.02.01 Лечебное дело, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Рабочая программа предназначена для очной формы обучения по специальности 32.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки.

1. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

дисциплина входит в состав профессионального цикла ППССЗ по специальности 32.02.01 Лечебное дело.

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Уметь:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

Знать:

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 500 лексических единиц;
- глоссарий по специальности.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей и овладению общими и профессиональными компетенциями согласно ФГОС.

3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента – 54 часа, в том числе:

- Обязательной аудиторной нагрузки – 36 часов;
- Самостоятельной работы студента – 18 часов.

Форма контроля: комплексный экзамен.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП 08. Основы патологии

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ ГБПОУ «КМТ» по специальности 32.02.01 Лечебное дело, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Рабочая программа предназначена для очной формы обучения по специальности 32.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки.

1. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

дисциплина входит в состав профессионального цикла ППССЗ по специальности 32.02.01 Лечебное дело.

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Уметь:

- определять морфологию патологически измененных тканей, органов.

Знать:

- клинические проявления воспалительных реакций, формы воспаления;
- клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма;
- стадии лихорадки.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей и овладению общими и профессиональными компетенциями согласно ФГОС.

3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента – 54 часа, в том числе:

- Обязательной аудиторной нагрузки – 36 часов;
- Самостоятельной работы студента – 18 часов.

Форма контроля: комплексный экзамен.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП 09. Основы микробиологии и иммунологии

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ ГБПОУ «КМТ» по специальности 32.02.01 Лечебное дело, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Рабочая программа предназначена для очной формы обучения по специальности 32.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки.

1. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

дисциплина входит в состав профессионального цикла ППССЗ по специальности 32.02.01 Лечебное дело.

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Уметь:

- проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;
- проводить простейшие микробиологические исследования;
- дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;
- осуществлять профилактику распространения инфекции.

Знать:

- роль микроорганизмов в жизни человека и общества;
- морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;
- основные методы асептики и антисептики;
- основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;
- факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей и овладению общими и профессиональными компетенциями согласно ФГОС.

3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента – 108 часов, в том числе:

- Обязательной аудиторной нагрузки – 72 часа;
- Самостоятельной работы студента – 36 часов.

Форма контроля: комплексный экзамен.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП 10. Безопасность жизнедеятельности

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ ГБПОУ «КМТ» по специальности 32.02.01 Лечебное дело, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Рабочая программа предназначена для очной формы обучения по специальности 32.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки.

1. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

дисциплина входит в состав профессионального цикла ППССЗ по специальности 32.02.01 Лечебное дело.

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.

Знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- порядок и правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей и овладению общими и профессиональными компетенциями согласно ФГОС.

3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента – 180 часов, в том числе:

- Обязательной аудиторной нагрузки – 120 часов;
- Самостоятельной работы студента – 60 часов.

Форма контроля: дифференцированный зачет.

Аннотация к рабочей программе профессионального модуля ПМ 01. Диагностическая деятельность

Рабочая программа профессионального модуля является частью ППССЗ ГБПОУ «КМТ» по специальности 32.02.01 Лечебное дело, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Рабочая программа предназначена для очной формы обучения по специальности 32.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки.

1. Место в структуре ППССЗ:

является профессиональным модулем в составе профессионального цикла ППССЗ по специальности 32.02.01 Лечебное дело.

2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения:

В результате освоения модуля студент должен:

Иметь практический опыт:

- обследования пациента;
- интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза;
- заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента.

Уметь:

- планировать обследование пациента, осуществлять сбор анамнеза;
- применять различные методы обследования пациента;
- формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- оформлять медицинскую документацию.

Знать:

- топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды;
- биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме;
- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;
- строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии;
- основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе;
- определение заболеваний;
- общие принципы классификации заболеваний;
- этиологию заболеваний;
- патогенез и патологическую анатомию заболеваний;
- клиническую картину заболеваний, особенности течения осложнения у различных возрастных групп;
- методы клинического, лабораторного, инструментального обследования .

Содержание модуля ориентировано на владение общими и профессиональными компетенциями согласно ФГОС по специальности и включает в себя:

МДК 01.01 Пропедевтика клинических дисциплин:

максимальной учебной нагрузки студента - 204 часа, в том числе:

обязательной учебной нагрузки - 136 часов;

самостоятельной работы студента - 68 часов.

Форма контроля: дифференцированный зачет.

Производственная практика (по профилю специальности) - 36 часов.

Форма контроля: дифференцированный зачет.

МДК 01.02 Диагностика заболеваний различного профиля:

максимальной учебной нагрузки студента - 1425 часов, в том числе:

обязательной учебной нагрузки - 950 часов;
самостоятельной работы студента - 475 часов.
Форма контроля: дифференцированный зачет.
Производственная практика (по профилю специальности) - 442 часа.
Форма контроля: дифференцированный зачет.

3. Количество часов на освоение модуля:

максимальной учебной нагрузки студента – 1629 часов, в том числе:

- Обязательной аудиторной нагрузки – 1086 часов;
- Самостоятельной работы студента – 543 часа.

Производственной практики – 478 часов.

Форма контроля: экзамен (квалификационный).

Аннотация к рабочей программе профессионального модуля ПМ 02. Лечебная деятельность

Рабочая программа профессионального модуля является частью ППССЗ ГБПОУ «КМТ» по специальности 32.02.01 Лечебное дело, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Рабочая программа предназначена для очной формы обучения по специальности 32.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки.

1. Место в структуре ППССЗ:

является профессиональным модулем в составе профессионального цикла ППССЗ по специальности 32.02.01 Лечебное дело.

2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения:

В результате освоения модуля студент должен:

Иметь практический опыт:

- назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
- оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии.

Уметь:

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- определять тактику ведения пациента;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
- определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях учетом возраста.

Знать:

- принципы лечения и ухода в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией; неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии; дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний;
- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
- показания и противопоказания к применению лекарственных средств;

- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
- особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.

Содержание модуля ориентировано на владение общими и профессиональными компетенциями согласно ФГОС по специальности и включает в себя:

МДК 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля:

максимальной учебной нагрузки студента - 459 часа, в том числе:

обязательной учебной нагрузки - 306 часов;

самостоятельной работы студента - 153 часа.

Форма контроля: дифференцированный зачет.

Производственная практика (по профилю специальности) - 144 часа.

Форма контроля: дифференцированный зачет.

МДК 02.02 Лечение пациентов хирургического профиля:

максимальной учебной нагрузки студента - 156 часов, в том числе:

обязательной учебной нагрузки - 104 часа;

самостоятельной работы студента - 52 часа.

Форма контроля: дифференцированный зачет.

Производственная практика (по профилю специальности) - 36 часов.

Форма контроля: дифференцированный зачет.

МДК 02.03 Лечение и помощь в акушерстве и гинекологии:

максимальной учебной нагрузки студента - 75 часов, в том числе:

обязательной учебной нагрузки - 50 часов;

самостоятельной работы студента - 25 часов.

Форма контроля: экзамен.

Производственная практика (по профилю специальности) - 36 часов.

Форма контроля: дифференцированный зачет.

МДК 02.04 Лечение пациентов детского возраста:

максимальной учебной нагрузки студента - 135 часов, в том числе:

обязательной учебной нагрузки - 90 часов;

самостоятельной работы студента - 45 часов.

Форма контроля: экзамен.

Производственная практика (по профилю специальности) - 36 часов.

Форма контроля: дифференцированный зачет.

3. Количество часов на освоение модуля:

максимальной учебной нагрузки студента – 825 часов, в том числе:

– Обязательной аудиторной нагрузки – 550 часов;

– Самостоятельной работы студента – 275 часов.

Производственной практики – 468 часов.

Форма контроля: экзамен (квалификационный).

Аннотация к рабочей программе профессионального модуля ПМ 03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе

Рабочая программа профессионального модуля является частью ППССЗ ГБПОУ «КМТ» по специальности 32.02.01 Лечебное дело, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Рабочая программа предназначена для очной формы обучения по специальности 32.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки.

1. Место в структуре ППССЗ:

является профессиональным модулем в составе профессионального цикла ППССЗ по специальности 32.02.01 Лечебное дело.

2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения:

В результате освоения модуля студент должен:

Иметь практический опыт:

- проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;
- проведения дифференциальной диагностики заболеваний;
- работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;
- определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;
- оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений.

Уметь:

- проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определять тяжесть состояния пациента;
- выделять ведущий синдром;
- проводить дифференциальную диагностику;
- работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;
- оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;
- проводить сердечно-легочную реанимацию;
- контролировать основные параметры жизнедеятельности;
- осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;
- определять показания к госпитализации и осуществляет транспортировку пациента;
- осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;
- организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;
- обучать пациентов само- и взаимопомощи;
- организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях, пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях.

Знать:

- этиологию и патогенез неотложных состояний;
- основные параметры жизнедеятельности;
- особенности диагностики неотложных состояний;
- алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартом оказания скорой медицинской помощи;
- принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;
- принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение;
- правила заполнения медицинской документации;
- принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны;
- классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф;
- основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях;

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях.

Содержание модуля ориентировано на владение общими и профессиональными компетенциями согласно ФГОС по специальности и включает в себя:

МДК 03.01 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе:

максимальной учебной нагрузки студента - 216 часов, в том числе:

обязательной учебной нагрузки - 144 часа;

самостоятельной работы студента - 72 часа.

Форма контроля: дифференцированный зачет.

Производственная практика (по профилю специальности) - 72 часа.

Форма контроля: дифференцированный зачет.

3. Количество часов на освоение модуля:

максимальной учебной нагрузки студента – 216 часов, в том числе:

– Обязательной аудиторной нагрузки – 144 часа;

– Самостоятельной работы студента – 72 часа.

Производственной практики - 72 часа.

Форма контроля: экзамен (квалификационный).

Аннотация к рабочей программе профессионального модуля ПМ 04. Профилактическая деятельность

Рабочая программа профессионального модуля является частью ППССЗ ГБПОУ «КМТ» по специальности 32.02.01 Лечебное дело, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Рабочая программа предназначена для очной формы обучения по специальности 32.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки.

1. Место в структуре ППССЗ:

является профессиональным модулем в составе профессионального цикла ППССЗ по специальности 32.02.01 Лечебное дело.

2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения:

В результате освоения модуля студент должен:

Иметь практический опыт:

- определения групп риска развития различных заболеваний;
- формирования диспансерных групп;
- проведения специфической и неспецифической профилактики;
- организации работы Школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями;
- проведения санитарно-гигиенического просвещения населения.

Уметь:

- организовывать и проводить занятия в школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями;
- применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики;
- обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья;
- организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий;

- проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды;
- обучать пациента и его окружение вопросам формирования здорового образа жизни;
- проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов;
- определять группы риска развития различных заболеваний;
- осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения;
- организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке;
- проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний;
- проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке;
- организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду;
- организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке;
- проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения.

Знать:

- роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества;
- факторы риска развития заболеваний в России и регионе;
- роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения;
- особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в ее проведении;
- принципы диспансеризации при различных заболеваниях;
- группы диспансерного наблюдения при различной патологии;
- виды профилактики заболеваний;
- роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий;
- закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека;
- методику санитарно-гигиенического просвещения;
- значение иммунитета;
- принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона;
- пути формирования здорового образа жизни населения;
- роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности;
- виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения;
- нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении.

Содержание модуля ориентировано на владение общими и профессиональными компетенциями согласно ФГОС по специальности и включает в себя:

МДК 04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения:

максимальной учебной нагрузки студента - 171 час, в том числе:

обязательной учебной нагрузки - 114 часов;

самостоятельной работы студента - 57 часов.

Форма контроля: дифференцированный зачет.

Производственная практика (по профилю специальности) - 72 часа.

Форма контроля: дифференцированный зачет.

3. Количество часов на освоение модуля:

максимальной учебной нагрузки студента – 171 часов, в том числе:

– Обязательной аудиторной нагрузки – 114 часов;

– Самостоятельной работы студента – 57 часов.

Производственной практики - 72 часа.

Форма контроля: экзамен (квалификационный).

Аннотация к рабочей программе профессионального модуля ПМ 05. Медико-социальная деятельность

Рабочая программа профессионального модуля является частью ППССЗ ГБПОУ «КМТ» по специальности 32.02.01 Лечебное дело, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Рабочая программа предназначена для очной формы обучения по специальности 32.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки.

1. Место в структуре ППССЗ:

является профессиональным модулем в составе профессионального цикла ППССЗ по специальности 32.02.01 Лечебное дело.

2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения:

В результате освоения модуля студент должен:

Иметь практический опыт:

- реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;
- обучения пациента и его окружение вопросам организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, применения физической культуры;
- осуществления психологической реабилитации;
- проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;
- осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;
- проведения экспертизы временной нетрудоспособности.

Уметь:

- проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях;
- проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры;
- проводить физиотерапевтические процедуры;
- определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- составлять программу индивидуальной реабилитации;
- организовывать реабилитацию пациентов;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;
- проводить экспертизу временной нетрудоспособности;
- принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска.

Знать:

- основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения;
- виды, формы и методы реабилитации;
- основы социальной реабилитации;
- принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах;
- группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утрат нетрудоспособности в МСЭ;
- общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека;
- психологические основы реабилитации;
- основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации;
- общее и специальное физиологическое воздействие санаторнокурортного лечения на организм человека;
- показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;

- особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам;

Содержание модуля ориентировано на владение общими и профессиональными компетенциями согласно ФГОС по специальности и включает в себя:

МДК 05.01 Медико-социальная реабилитация:

максимальной учебной нагрузки студента - 138 часов, в том числе:

обязательной учебной нагрузки - 92 часа;

самостоятельной работы студента - 46 часов.

Форма контроля: дифференцированный зачет.

Производственная практика (по профилю специальности) - 36 часов.

Форма контроля: дифференцированный зачет.

3. Количество часов на освоение модуля:

максимальной учебной нагрузки студента – 138 часов, в том числе:

– Обязательной аудиторной нагрузки – 92 часа;

– Самостоятельной работы студента – 46 часов.

Производственной практики - 36 часов.

Форма контроля: экзамен (квалификационный).

Аннотация к рабочей программе профессионального модуля ПМ 06. Организационно-аналитическая деятельность

Рабочая программа профессионального модуля является частью ППССЗ ГБПОУ «КМТ» по специальности 32.02.01 Лечебное дело, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Рабочая программа предназначена для очной формы обучения по специальности 32.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки.

1. Место в структуре ППССЗ:

является профессиональным модулем в составе профессионального цикла ППССЗ по специальности 32.02.01 Лечебное дело.

2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения:

В результате освоения модуля студент должен:

Иметь практический опыт:

- работы с нормативно-правовыми документами;
- работы с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении;
- работы в команде;
- ведения медицинской документации.

Уметь:

- организовывать рабочее место;
- рационально организовать деятельность персонала и соблюдать психологические и этические аспекты работы в команде;
- анализировать эффективность своей деятельности;
- внедрять новые формы работы;
- использовать нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность;
- вести утвержденную медицинскую документацию, в том числе использованием информационных технологий;
- пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности;
- применять информационные технологии в профессиональной деятельности;
- применять методы медицинской статистики, анализировать показатели здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения;

– участвовать в защите прав субъектов лечебного процесса.

Знать:

- основы современного менеджмента в здравоохранении;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- принципы делового общения в коллективе;
- основные нормативные и правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность;
- основные численные методы решения прикладных задач;
- основные этапы решения задач с помощью ЭВМ;
- программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники;
- компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации;
- методы защиты информации;
- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- использование компьютерных технологий в здравоохранении;
- демографические проблемы Российской Федерации, региона;
- состояние здоровья населения Российской Федерации;
- значение мониторинга;
- медицинскую статистику;
- виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности;
- принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера;
- функциональные обязанности фельдшера и других работников структурного подразделения;
- вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения;
- основы организации лечебно-профилактической помощи населения;
- принципы организации оплаты труда медицинского персонала учреждений здравоохранения;
- основные вопросы ценообразования, налогообложения и инвестиционной политики в здравоохранении;
- основные вопросы финансирования здравоохранения, страховой медицины;
- принципы организации медицинского страхования.

Содержание модуля ориентировано на владение общими и профессиональными компетенциями согласно ФГОС по специальности и включает в себя:

МДК 06.01 Организация профессиональной деятельности:

максимальной учебной нагрузки студента - 126 часов, в том числе:

обязательной учебной нагрузки - 84 часа;

самостоятельной работы студента - 42 часа.

Форма контроля: дифференцированный зачет.

Производственная практика (по профилю специальности) - 36 часов.

Форма контроля: дифференцированный зачет.

3. Количество часов на освоение модуля:

максимальной учебной нагрузки студента – 126 часов, в том числе:

– Обязательной аудиторной нагрузки – 84 часа;

– Самостоятельной работы студента – 42 часа.

Производственной практики - 36 часов.

Форма контроля: экзамен (квалификационный).

Аннотация к рабочей программе профессионального модуля ПМ 07. Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными

Рабочая программа профессионального модуля является частью ППССЗ ГБПОУ «КМТ» по специальности 32.02.01 Лечебное дело, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Рабочая программа предназначена для очной формы обучения по специальности 32.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки.

1. Место в структуре ППССЗ:

является профессиональным модулем в составе профессионального цикла ППССЗ по специальности 32.02.01 Лечебное дело.

2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения:

В результате освоения модуля студент должен:

Иметь практический опыт:

- Выявления нарушенных потребностей пациента;
- Оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- Планирования и осуществления сестринского ухода;
- Ведения медицинской документации;
- Обеспечения санитарных условий в ЛПУ;
- Обеспечение гигиенических условий для лечебного питания пациентов в ЛПУ;
- Применения средств транспортировки пациентов;
- Соблюдение требований ОТ и ТБ.

Уметь:

- Собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- Определять проблемы пациента;
- Обеспечивать безопасную больничную среду;
- Проводить все виды уборок;
- Составлять памятки для пациентов и его окружения по вопросам ухода;

Знать:

- Способы реализации сестринского процесса;
- Технологии выполнения медицинских услуг;
- Факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- Основы профилактики ВБИ;
- Основы эргономики.

Содержание модуля ориентировано на владение общими и профессиональными компетенциями согласно ФГОС по специальности и включает в себя:

МДК 07.01 Теория и практика сестринского дела:

максимальной учебной нагрузки студента - 54 часа, в том числе:

обязательной учебной нагрузки - 36 часов;

самостоятельной работы студента - 18 часов.

Форма контроля: дифференцированный зачет.

МДК 07.02 Безопасная среда для пациента и персонала:

максимальной учебной нагрузки студента - 117 часов, в том числе:

обязательной учебной нагрузки - 78 часов;

самостоятельной работы студента - 39 часов.

Форма контроля: дифференцированный зачет.

МДК 07.03 Технология оказания медицинских услуг:

максимальной учебной нагрузки студента - 279 часов, в том числе:

обязательной учебной нагрузки - 186 часов;

самостоятельной работы студента - 93 часа.

Форма контроля: дифференцированный зачет.

Производственная практика (по профилю специальности) - 442 часа.

Форма контроля: дифференцированный зачет.

3. Количество часов на освоение модуля:

максимальной учебной нагрузки студента – 432 часа, в том числе:

- Обязательной аудиторной нагрузки – 288 часов;
- Самостоятельной работы студента – 144 часа.

Производственной практики – 144 часа.

Форма контроля: экзамен (квалификационный).

6. Ресурсное обеспечение ПСССЗ

Состояние кадрового обеспечения образовательного процесса

Состояние кадрового обеспечения образовательного процесса

Образовательный процесс осуществляют: 24 штатных преподавателя, включая администрацию.

Из них:

- с высшим образованием - 23 (91%)
- со средним специальным - 1 (9%)
- штатных преподавателей (по должности) - 19

Профиль специальности преподавателя соответствует преподаваемой дисциплине/ модулю.

Педагогическую деятельность осуществляют высококвалифицированные преподаватели и сотрудники, категорию имеют 16 человек (78%) из них: высшую - 12 преподавателей (52%)

первую - 4 преподавателя (17%)

В техникуме отмечается стабильность кадров педагогического состава

В образовательном процессе по специальности принимают участие преподаватели-совместители, имеющие большой медицинский и педагогический стаж (см. приложение 2).

Организация повышения квалификации преподавателей

Ежегодно составляется план повышения квалификации преподавателей на учебный год и перспективный план ПК, который входит в комплексный план техникума.

Повышение квалификации в техникуме осуществляется в виде:

- **самообразования и самосовершенствования** через работу с периодикой, учебной литературой по педагогике, методологии и специальности.

Для этой цели в библиотеке выписываются журналы: «Специалист», «Среднее профессиональное образование», «Администратор образования» и др.

- **организации внутритехникумовских мероприятий обучающего типа:**

Школа педагогического мастерства. В рамках школы проводятся научно-теоретические конференции для преподавателей по вопросам обучения и воспитания, методические и психолого-педагогические семинары, педагогические чтения. Тематика таких мероприятий диктуется временем:

- **объединенных заседаний цикловых методических комиссий** по темам «Повышение качества подготовки студентов по специальным дисциплинам», «Формирование исследовательской культуры студентов», «Формирование навыков саморазвития и самообразования у студентов» и др.

- **Курсов повышения квалификации** в ГОУ ДПО «ЧИРПО», ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава РФ», ОПК для преподавателей при Пермском базовом медицинском колледже. Обязательное прохождение ПК преподавателями не реже 1 раза в 3 года.

Аттестация преподавателей ГБПОУ «КМТ» осуществляется согласно Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Минобрнауки России от 07 апреля 2014 года № 276. Целью аттестации является стимулирование роста квалификации профессионализма, продуктивности педагогического труда, развитие творческой

инициативы педагогических работников техникума. Основными принципами аттестации являются: открытость и коллегиальность, обеспечивающие объективность, гуманное и доброжелательное отношение к педагогическим работникам.

Согласно Положения преподаватели родственных дисциплин и профессиональных модулей объединяются в Цикловые методические комиссии (ЦМК). В техникуме работают 5 ЦМК:

- Общих профессиональных и социально-экономических дисциплин
- Общепрофессиональных дисциплин
- Специальных клинических дисциплин № 1
- Специальных клинических дисциплин № 2
- Специальных (зуботехнических) дисциплин № 3

Состав ЦМК ежегодно утверждается приказом директора. Целью создания и направлением деятельности ЦМК является:

- учебно-программное и учебно-методическое обеспечение освоения дисциплин цикла, профессиональных модулей.
- организация помощи преподавателям в реализации ФГОС по специальности.
- повышение профессионального уровня преподавателей.
- реализация современных педагогических технологий для улучшения подготовки специалистов, конкурентоспособных на рынке труда.
- организация учебно-исследовательской деятельности студентов и научно-методической работы преподавателей.
- изучение и обобщение передового педагогического опыта работы преподавателей.

Цикловые методические комиссии возглавляют преподаватели с большим опытом педагогической деятельности.

В рамках социального партнерства для обеспечения качественного освоения ФГОС СПО техникум информирует руководителей медицинских организаций о направлениях модернизации среднего профессионального образования, о необходимости обновления содержания образования, учитывая достижения современной медицинской науки и практики. В этой работе активно участвуют преподаватели-совместители и руководители практик из ЛПУ.

Учебно-методическое, материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Качество учебно-методического сопровождения образовательного процесса прямым образом влияет на качество обучения. Педагогический коллектив техникума постоянно совершенствует содержание УМК.

Учебно-методический комплекс по дисциплине состоит из трёх компонентов:

- нормативная и учебно-методическая документация
- средства обучения
- средства контроля.

Нормативная и учебно-методическая документация. Содержание этого компонента УМК складывается из совокупности нормативных и учебно-методических

документов, регламентирующих образовательный процесс по подготовке специалиста по соответствующей учебной дисциплине, профессиональному модулю. В них входят:

- требования к компетенциям выпускников по специальности и конкретной дисциплине, модулю (из ФГОС СПО по специальности)
- программа учебной дисциплины (профессионального модуля) - документ, предназначенный для реализации требований к содержанию и уровню подготовки студента по конкретной дисциплине (модулю) и отражает особенности изучения дисциплины (модуля) в ГБПОУ «КМТ»
- календарно-тематический план (КТП) по дисциплине (МДК ПМ). Форма и структура КТП утверждена директором техникума и едина для всех преподавателей. План состоит из разделов: наименование темы, количество часов, виды и методы контроля знаний студентов по теме, тип занятия, использование ТСО на занятии, задание на дом по теме, вид самостоятельной работы по теме, междисциплинарные связи.
- план учебного занятия (технологическая карта занятия) - учебно-методический документ, разрабатываемый преподавателем на каждое занятие для обеспечения эффективной реализации содержания образования, целей обучения, воспитания и развития студентов, формирования у них знаний, умений, практического опыта.

Средства обучения: в этот раздел входит:

- основная учебная литература (учебники по дисциплине, имеющиеся в библиотеке) обеспеченность учебниками соответствует требованиям ФГОС по специальности.
- дополнительная литература (пособия, справочники, руководства, энциклопедии, электронные учебники, профессиональные журналы)
- тексты или тезисы лекций
- учебно-методические пособия
- учебно-методические комплексы по разделам и темам дисциплины, МДК ПМ
- сборники профессиональных задач с эталонами ответов
- сборник стандартов выполнения практических умений по дисциплине
- методические или инструктивно-методические указания
- учебно-наглядные пособия (плакаты, схемы, таблицы, муляжи, фантомы, медицинский инструментарий).
- раздаточный материал (карточки с заданиями, логические структуры)
- методические рекомендации по реализации самостоятельной работы студентов (учебная карта самостоятельной работы студентов).
- технические средства обучения (DVD, мультимедийная установка)
- учебно-исследовательские (реферативные) работы студентов
- методические разработки внеаудиторных мероприятий по дисциплине.

Средства контроля.

- Контроль знаний и умений студентов осуществляется на основе Положения об аттестации ГБОУ СПО (ССУЗ) «Копейский медицинский техникум», Положения о государственной итоговой аттестации ГБОУ СПО (ССУЗ) «Копейский медицинский техникум».

Большую роль в формировании учебно-методического обеспечения образовательного процесса играет библиотека техникума. Общий фонд составляет – 23815 экз.

Из него: - учебной и учебно-методической литературы : 20451 экз .

Книгообеспеченность составляет от 0,5 до 1 на студента.

Средняя книгообеспеченность по техникуму 0,8 на студента.

Каждые полгода производится подписка на газеты и журналы общественного и профессионального направления, позволяющая обеспечить законодательную базу образовательной деятельности. Общее количество подписных изданий – 13 из них журналы – 8, газеты – 5. Подписка производится в ООО «Урал-Пресс Челябинск». Местная газета «Копейский рабочий» выписывается в самой редакции. Ежемесячно газеты соединяются в подшивки.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности (перечень кабинетов представлен в РУП по специальности). Оснащение кабинетов лабораторно-практических занятий и учебной практики (фантомы, муляжи, медицинские инструменты, предметы ухода за больными, специальная медицинская мебель и др.) позволяет осуществлять обучение в условиях, приближенных к стационару, обеспечивая высокий уровень умений и формирования профессиональных компетенций. Учебный процесс сопровождается использованием ТСО (DVD,CD, телевизоры, мультимедийная установка) и компьютеров (ПК). ПК используются при самоподготовке студентов к занятиям. В техникуме имеется выход в Интернет, которым студенты могут воспользоваться при подготовке докладов, сообщений, рефератов, внеклассных мероприятий и в кружковой работе.

7. Характеристика среды, обеспечивающей развитие общих компетенций выпускников

Современный специалист - медицинский работник (медсестра, фельдшер), обладая определенным уровнем компетентности в профессиональной деятельности, ориентируется в социально значимых проблемах общества, имеет достаточный уровень культурного развития, умеет взаимодействовать с другим человеком на основе взаимопонимания.

Все эти и другие качественные характеристики медицинского работника нужны здравоохранению сегодня. Высокая планка требований к специалисту не может не затронуть учебное заведение, ведущее его подготовку. При этом уровень готовности выпускника оценивается не только по качеству знаний и кругозору, умению их трансформировать в действие в различных ситуациях, но и по уровню воспитанности и социальной зрелости, развитости качеств и свойств, характеризующих это состояние.

Потребность учреждений здравоохранения в социально зрелых специалистах, имеющих высокий уровень культуры, как никогда актуальна. Именно поэтому воспитательная деятельность, направленная на формирование отношения студентов к основным ценностям демократического гражданского общества, их поведения и деятельности в соответствии с гуманистическими ориентациями, является приоритетной в техникуме.

Концепция воспитания, разработанная в техникуме, опирается на современные тенденции совершенствования системы воспитания и представляет собой систему ведущих идей педагогического коллектива, отражающих его представление о целях и задачах воспитательной деятельности, принципах, содержании и способах организации воспитательного процесса и о роли в нем педагогов, студентов и окружающего социума.

Система ведущих идей, целей, содержание концепции воспитания выстроена в результате анализа концептуальных подходов к воспитанию, результатов исследования

социологических проблем развития образования, сложившихся традиций учебного заведения и комплексного педагогического мониторинга субъектов образовательной деятельности.

Внеаудиторная деятельность по дисциплинам (кружки, конкурсы, диспуты, ролевые игры):

- способствует воспитанию интереса к дисциплине (модулю);
- способствует развитию личности;
- знакомит с научной, научно-популярной литературой;
- повышает активность студентов в реализации познавательной деятельности;
- воспитывает коммуникативную культуру, навыки личной и коллективной ответственности.

Спортивные секции:

- настольный теннис;
- общая физическая подготовка;
- тренажерный зал

Секции способствуют укреплению физического и психического здоровья, повышают выносливость организма к нагрузкам, способствуют гармонизации личности.

В техникуме имеется общежитие на 160 мест, где созданы удовлетворительные социально-бытовые условия для иногородних студентов, в техникуме оборудованы кабинеты фельдшера и зубного врача для оказания медицинской помощи студентам и сотрудникам.

8. Контроль и оценка результатов освоения ППСЗ

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля, задания для практических работ, представлены в УМК по дисциплинам и ПМ.

Пример оценки уровня сформированности профессиональных и общих компетенций ПМ 01

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ПК 6.1 Рационально организовывать деятельность персонала с учетом психологических и этических аспектов работы	Демонстрация умений: - провести анализ кадровых потребностей - распределение полномочий с учетом основных принципов - преодоление конфликтов в коллективе	<i>Зачет по практике в форме аналитического отчета Экзамен в форме решения ситуационных задач</i>
ПК 6.2 Планировать свою деятельность на ФАПе, здравпункте, ДДУ, центрах общеврачебной семейной практики и анализировать их эффективность	Демонстрация умений: - планирования организации лечебно-профилактической помощи на ФАП, ДДУ, и тд - организации оказания неотложной помощи населению	<i>Анализ конкретных ситуаций Зачет по практике в форме защиты отчета Экзамен в форме решения ситуационных задач</i>
ПК 6.3 Вести медицинскую документацию	демонстрация умений: - контролировать качество медицинской помощи - оценивать показатели общественного здоровья населения - анализировать и прогнозировать показатели общественного здоровья, основных экономических показателей деятельности ФАП	<i>Анализ конкретных ситуаций Зачет по практике в форме защиты отчета Экзамен в форме решения ситуационных задач</i>
ПК 6.4 Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, охраны труда на ФАП, здравпунктах, ДДУ, центрах общеврачебной семейной практики	Демонстрация умений: - организовывать и контролировать выполнение противопожарной безопасности, охраны труда, техники безопасности на различных объектах деятельности	<i>Анализ конкретных ситуаций Зачет по практике в форме защиты отчета Экзамен в форме решения ситуационных задач</i>
ПК 6.5 Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые формы работы	Демонстрация умений анализировать и прогнозировать направления повышения профессиональной квалификации	<i>Анализ конкретных ситуаций Зачет по практике в форме защиты отчета Экзамен в форме решения ситуационных задач</i>

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	1. Демонстрация интереса к будущей профессии и понимания ее значимости в современном обществе.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, при проведении учебного процесса.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	2. Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов; 3. Анализ и оценка эффективности и качества собственной профессиональной деятельности.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– Грамотное решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов различных возрастов, при различной патологии и в различных ситуациях. – Способность анализировать свою профессиональную деятельность и нести ответственность за нее.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– Эффективный поиск необходимой информации. – Использование различных источников информации, включая электронные.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– Грамотная работа с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя.	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и представителями практического здравоохранения в ходе обучения. - Грамотное взаимодействие с пациентами и их родственниками в процессе выполнения профессиональной деятельности.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	– Умение анализировать собственную профессиональную деятельность и деятельность коллег, отвечать за результаты коллективной деятельности.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля, представление плана самообразования с планом саморазвития и постановкой целей и задач на ближайшее и отдаленное будущее, выбор и обоснование траектории профессионального роста.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	– Анализ инноваций в сфере здравоохранения при лечении пациентов с использованием передовых технологий и планирование применения их в своей профессиональной деятельности.	
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	– Уважительное отношение к пациентам, бережное и толерантное отношение к представителям других национальностей, вероисповеданий и культур, лицам, принадлежащим к различным социальным слоям общества, милосердное отношение к ветеранам всех войн, бережное отношение к историческому наследию своего народа и	

	народов других национальностей и государств.	
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	– Ответственное отношение к окружающему миру живой природы, обществу, ответственность за высказывания и поступки, бережное и ответственное отношение к каждому человеку как к личности, включая пациентов.	
ОК 12. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	– Четкое соблюдение техники безопасности, соблюдение инфекционной безопасности, соблюдение личной безопасности при работе с пациентами, обеспечение безопасности для пациентов.	
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	– Анализ показателей собственного здоровья, регулярные занятия физической культурой и спортом, формирование приверженности здоровому образу жизни, всемерное укрепление здоровья, закаливающие процедуры, своевременное лечение острых заболеваний, обострений хронических заболеваний с целью достижения жизненных и профессиональных целей в пределах программы обучения, построение будущей профессиональной карьеры, использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. Использование профессиональных знаний и умений в целях укрепления собственного здоровья.	
ОК 14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	– Получение приписного свидетельства и ежегодное прохождение медицинской комиссии в райвоенкомате, исполнение воинского долга по призыву в рядах российской армии, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.	

Выполнение и защита курсовой работы

В соответствии с ФГОС по специальности выполнение курсовой работы рассматривается как вид самостоятельной учебной работы по профессиональным модулям профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.

Учебным планом по специальности предусмотрено написание курсовой работы по профессиональному модулю «Диагностическая деятельность» на третьем курсе.

Требования к курсовым работам регламентируются Положением о курсовой работе студентов ГБПОУ «КМТ»

Форма проведения государственной итоговой аттестации

Согласно ФГОС по специальности, формой проведения государственной итоговой аттестации является выполнение и защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы). Тематика дипломных работ соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, разрабатывается преподавателями профессиональных модулей, согласовывается в лечебных организациях.

Требования к выпускным квалификационным работам регламентируются Положением о дипломной работе ГБПОУ «КМТ».